



Facultad de Medicina



# Informe 2020

## Facultad de Medicina

DR. GERMÁN FAJARDO DOLCI



**COORDINACIÓN DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD (CSC)  
Y UNIDAD DE DESARROLLO CURRICULAR Y ACADÉMICO  
(UDCyA)**

Facultad de Medicina



CIENCIA  
DE LA  
NUTRICIÓN  
HUMANA  
UNAM

## CSC y UDCyA

### Jornadas de Integración

#### Participación de estudiantes

<b>Participación</b>	<b>Número</b>
<b>Estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura de Médico Cirujano que participaron en las actividades de las Jornadas de Integración</b>	<b>1,680</b>

Las actividades que se han llevado a cabo durante las Jornadas de Integración se resumen a continuación.

#### Actividades realizadas durante la Jornada de Integración

<b>Actividad Realizada Vía Remota</b>
Examen de Conocimientos Generales de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED, antes CODEIC), para alumnos de nuevo ingreso.
Examen de Español e Inglés de Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED, antes CODEIC) para alumnos de nuevo ingreso.
Examen Médico Automatizado de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS)
Colocación de stands informativos de las Secretarías, Coordinaciones y/o Departamentos Académicos de la Facultad.

## CSC y UDCyA

Colocación de stands informativos para dar a conocer los programas de tutorías, de becas, de alta exigencia académica, de inglés, actividades deportivas, culturales, PUMAGUA, entre otras.
Diagnóstico del Perfil de Ingreso para la licenciatura de Médico Cirujano.
Examen Diagnóstico de Salud Mental, aplicado por el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental. (Incluido en las evaluaciones del Perfil de Ingreso de Médico Cirujano)
Examen de Comprensión de Inglés en línea diseñado por el Programa de Inglés de la Facultad de Medicina. (Incluido en las evaluaciones del Perfil de Ingreso de Médico Cirujano)
*La visita a los Stands de los departamentos, áreas y programas de la Facultad y de la UNAM y actividades de bienvenida se llevaron a cabo de manera virtual dentro del marco de la Feria del Libro de Ciencias de Salud.

Resultados desempeño alumnos de nuevo ingreso de las Licenciaturas de Neurociencias, Fisioterapia, Ciencia Forense e Investigación Biomédica Básica en el examen de conocimientos, CODEIC ciclo escolar 2020-2021.

Generación	Licenciatura	Alumnos	Media	Desviación Estándar	Mínimo	Máximo
2020-2021	LIBB	11	63.4	19.8	24.4	80.7
	Neurociencias	18	63.0	17.9	26.1	84.0
	Fisioterapia	11	55.2	10.7	36.1	74.8
	Ciencia Forense	29	41.3	16	19.3	71.4

**Examen Médico Automatizado**

Resultados obtenidos en el Examen Médico Automatizado (EMA) de la DGAS, ciclo escolar 2020-2021.

<b>Generación</b>		<b>2020-2021</b>
Total de alumnos aceptados en la facultad*		1,833
Total de alumnos evaluados por el EMA		1,738
Vulnerabilidad	Alta	602
	Baja	1,136
Trastornos de la nutrición	Obesidad tipo ii o iii	53
	Desnutrición Grave	9
Consumos altos de sustancias nocivas	Alcohol	84
	Tabaco	4
	Marihuana	6
	Otras Drogas Ilícitas	42
Sexualidad	Infección de transmisión sexual	14
	Embarazo No Deseado	12
Violencia	Sexual	105
	Familiar	220
Salud mental	Comportamientos relacionados con anorexia y/o bulimia	44
	Ideación e Intento Suicida	28

## CSC y UDCyA

### Examen diagnóstico de idioma inglés

Resultados desempeño examen de inglés. Alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas de Médico Cirujano, Neurociencias, Fisioterapia, Ciencia Forense e Investigación Biomédica Básica. CODEIC ciclo escolar 2020-2021

Generación	Licenciatura	Intermedio bajo	Principiante alto	Principiante	No clasificó	Total
2020-2021	MédicoCirujano	261	297	194	352	1,104
	LIBB	9	-	-	1	10
	Neurociencias	9	1	3	-	13
	Fisioterapia	2	1	4	3	10
	Ciencia Forense	6	11	5	2	24

Examen diagnóstico sobre dominio del idioma inglés.

Niveles MCER	Número de alumnos	Características del dominio de inglés de los alumnos de nuevo ingreso
A1	62.7% (775)	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocen algunas formas de los verbos.</li><li>Emplean vocabulario básico relacionado con información personal.</li><li>Se presentan y a los demás.</li></ul>
A2*	14.2% (176)	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprenden expresiones de uso frecuente (información básica sobre sí mismo, su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones).</li><li>Se comunican ante situaciones habituales.</li></ul> Describen en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno.
B1	16% (198)	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprende los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</li><li>Produce textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</li><li>Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</li></ul>

## CSC y UDCyA

<b>B2</b>	6.8% (85)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entiende las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.</li><li>• Es capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.</li><li>• Produce textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.</li></ul>
<b>C1</b>	0.08% (1)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, reconoce en ellos sentidos implícitos.</li><li>• Se expresa de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.</li><li>• Hace un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.</li><li>• Produce textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.</li></ul>

## Programa Institucional de Tutoría Integral

Alumnos inscritos en el Programa Institucional de Tutoría Integral

<b>Año escolar</b>	<b>Alumnos con tutor</b>
<b>Primer año</b>	278
<b>Segundo año</b>	67
<b>Tercer año</b>	11
<b>Cuarto año</b>	2
<b>Quinto año</b>	1
<b>Total</b>	<b>359</b>

Se registraron en el Sistema Institucional de Seguimiento de la Tutoría (SISeT) UNAM, los datos correspondientes a los alumnos inscritos en el programa y los tutores que participaron. En la siguiente tabla se muestran los datos:

## CSC y UDCyA

Alumnos y tutores inscritos por licenciatura en el Sistema Institucional de Seguimiento de la Tutoría (SISeT), UNAM

Licenciatura	Alumnos en tutoría	Tutores
Médico Cirujano	359	141
Investigación Biomédica Básica	50	50
Ciencia Forense	31	103
Neurociencias	5	1

Alumnos inscritos por año escolar en el Sistema Institucional de Seguimiento de la Tutoría (SISeT), UNAM

Año escolar	Número de alumnos
Primer año regulares	207
Primer año irregulares	71
Segundo año regulares	62
Segundo año irregulares	5
Tercer año regulares	11
Cuarto año regulares	2
Internado	1
<b>Total</b>	<b>359</b>

Se presentan los datos correspondientes a los alumnos inscritos en el Programa de

## CSC y UDCyA

Tutoría, por ciclo escolar de la licenciatura en Médico Cirujano.

Alumnos de la licenciatura en Médico Cirujano inscritos en el Programa de Tutoría

Número de Alumnos Inscritos
425

### Visitas Guiadas

Las visitas guiadas de 2020 fueron de enero a marzo ya que después estuvimos en cuarentena.

Número de Visitas Guiadas	Número de Asistentes
6	190